

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

JOGOS ONLINE: E O QUE ISSO TEM HAVER COM A EDUCAÇÃO INFANTIL?

Antônia Sabrina Oliveira¹, Juliana Vicente da Cruz¹, Natalia Almeida Costa¹, Luciana Nunes de Souza²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: O estágio supervisionado é o momento inicial de aproximação com o ambiente escolar; nesse momento, o(a) discente vivencia na prática a realidade da escola em todos seus aspectos, este(a) tem a oportunidade de avaliar as teorias aprendidas ao longo do curso, buscando sempre a práxis pedagógica (Cardozo; Pinto, 2010). Ademais, o estágio também possibilita conhecer, experimentar e vivenciar a Educação Física no contexto escolar. Sendo assim, este relato consiste em descrever uma experiência vivenciada durante o estágio supervisionado na Educação Infantil, com o propósito de refletir sobre os impactos dos jogos online no comportamento das crianças e sua repercussão nas práticas corporais no ambiente escolar. **Objetivo:** O trabalho tem como objetivo refletir sobre os impactos que os jogos online tem provocado na educação infantil. **Método:** O estágio supervisionado foi desenvolvido em um Centro de Educação Infantil na cidade do Crato-CE. As aulas foram realizadas duas vezes por semana, nas segundas e quartas-feiras, no período da manhã, das 7h às 10h, com turmas do Infantil IV. Todas as intervenções foram registradas por meio de um diário de campo, o que possibilitou refletir sobre o envolvimento das crianças, os desafios enfrentados e as estratégias adotadas para estimular o movimento e a ludicidade em meio às influências tecnológicas do cotidiano infantil. **Resultados:** Vivenciamos momentos gratificantes na educação infantil, entretanto, enfrentamos situações desafiadoras frente aos jogos online, estes vem provocando impactos significativos no contexto infantil, tivemos muitas resistências das crianças em participarem das aulas, muitas vezes não queriam vivenciar por motivo de estarem com sono, ficavam sonolento na aula, enquanto outras davam preferência atividades com menos movimentos. Ao indagarmos sobre o que havia acontecido para estarem com sono, muitos afirmaram que tinha ido dormir tarde, porque estavam jogando no celular. A professora da turma reforçou que algumas crianças tem muito tempo de tela, isso acaba repercutindo na educação. Contudo, com o auxílio das professoras e da nossa supervisora conseguimos avançar nas aulas, conversando com as crianças, buscando fazer com que participem e interajam nas atividades propostas, focamos em práticas corporais diversas as quais despertassem o interesse das mesmas. **Conclusão:** Contudo, através do estágio foi possível ter esse primeiro contato com a escola e percebemos as influências sociais que permeiam e o mundo da educação de crianças e jovens, e que nós enquanto professores(as) temos que buscar estratégias para ultrapassar essas barreiras impostas pela sociedade, nesse caso específico pelo mundo virtual.

Palavras-chave: Educação Infantil; Práticas Corporais; Jogos Online.